

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №135 с углубленным изучением отдельных  
предметов» Кировского района г. Казани

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Школа №135 г. Казани»

\_\_\_\_\_ Л.Р. Юсупова

Приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

«Согласовано»

Заместитель директора

по учебной работе

\_\_\_\_\_ Н.И.Мустакова

Рассмотрено

на МО учителей

естественно- научного  
цикла

Протокол № \_\_\_\_\_

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Н.И. Мустакова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по биологии  
«ЮНЫЕ БИОЛОГИ»  
для 5-х классов**

**НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: общеинтеллектуальное  
ФОРМА организации ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: клуб**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой ООО МБОУ «Школа №135 г. Казани», рассчитана на 34 часа в год

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Планируемые личностные результаты обучения**

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «ЮНЫЕ БИОЛОГИИ» отражают:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

### **Планируемые метапредметные результаты обучения**

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «ЮНЫЕ БИОЛОГИИ» отражают:

- 1) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

#### **Регулятивные УУД**

- 1) целеполагание - как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- 2) умения осуществлять планирование, прогнозирование, регламентировать свою деятельность.
- 3) учатся самостоятельно обнаруживать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, анализировать информацию о процессах протекающих в живых организмах; решать тренировочные задания.

#### **Познавательные УУД**

- 1) самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; анализ; установление причинно-следственных связей;
- 2) умения самостоятельного поиска и выделения необходимой информации, структурировать знания, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме, доказательств, выдвигать гипотезы и обосновывать их, формулировать проблемы и самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера.
- 3) выполнять тренировочные задания различного уровня и форм под руководством учителя, выделять существенные признаки живых организмов.

#### **Коммуникативные УУД**

- 1) умения слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- 2) отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами, взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

### **Планируемые предметные результаты обучения**

Предметные результаты изучения предметной области «Биология» через внеурочную деятельность отражают:

- 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- 3) формирование основ экологической грамотности.

## **Содержание курса занятий внеурочной деятельности «ЮНЫЕ БИОЛОГИИ»**

### **Содержание курса (34 часа)**

#### ***Введение (2 ч.)***

*Практическая часть:*

Мозговой штурм «Как разработать план мероприятий?»

Разработка эскиза и оформление уголка интеллектуальной площадки «Юные биологии»

#### ***1. Занимательная биология (13 ч.)***

*Практическая часть:*

Час ребусов

Устный журнал «По страницам Красной книги»

Биологическое лото «В мире флоры и фауны»

Экскурсия в музей естественной истории Татарстана

Биологическая викторина

Круглый стол «Легенды о цветах»

Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»

Виртуальное путешествие «В стране динозавров»

Викторина «Час цветов»

Виртуальная экскурсия в зоологический музей Российской академии наук

Экологический турнир «В содружестве с природой»

Оформление коллажа «Братья наши меньшие»

Устный журнал «Музей фактов»

#### ***2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (8 ч.)***

*Практическая часть:*

Необходимость углекислого газа для образования крахмала в листьях растений.

Фабрика питания.

Экспериментальные работы, демонстрирующие процесс дыхания у живых организмов.

Дыхание корней.

Поглощение кислорода при дыхании корней.

Дыхание листа.

Выпрямившийся стебель.

Испарение воды растениями.

#### ***3. Познай себя (7 ч.)***

*Практическая часть:*

Определение норм рационального питания

Определение темперамента

Составление режима дня

Оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях

Определение жизненного объема легких

Приготовление полезной еды

Как создать модель клеток крови своими руками.

**4.Проектная деятельность (4 часа)**

«Защитим сосновый лес»

Экскурсия в сосновый лес

Разработка плаката

Выпуск коллажа «Защитим сосновый лес»

Выступление. Защита проекта.

**Календарно - тематическое планирование курса занятий внеурочной  
деятельности  
«ЮНЫЕ БИОЛОГИИ»**

№	Тема занятия	Кол -во час ов	Форма организации занятия внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности	Дата проведения	
					План	Факт
1	Введение. Мозговой штурм «Как разработать план мероприятий?»	1	практическая работа	формировать навыки обмена впечатлениями и мнением. Работа в команде	1 неделя	
2	Разработка эскиза и оформление уголка интеллектуально й площадки «Юные биологии»	1	практическая работа	формировать навыки обмена впечатлениями и мнением. Работа в команде	2 неделя	
3	Час ребусов	1	практическая работа	решение заданий различного уровня и форм	3 неделя	
4	Устный журнал «По страницам Красной книги»	1	практическая работа	формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело	4 неделя	
5	Биологическое лото «В мире флоры и фауны»	1	викторина	решение заданий различного уровня и форм	5 неделя	
6	Экскурсия в музей естественной истории Татарстана	1	экскурсия	формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело	6 неделя	

7	Биологическая викторина	1	викторина	умение отстаивать свою точку зрения, анализировать слушать	7 неделя	
8	Круглый стол «Легенды о цветах»	1	Круглый стол	решение заданий различного уровня и форм	8 неделя	
9	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	1	практическая работа	формировать навыки обмена впечатлениями и мнением. Работа в команде	9 неделя	
10	Виртуальное путешествие «В стране динозавров»	1	практическая работа	формировать навыки обмена впечатлениями и мнением. Работа в команде	10 неделя	
11	Викторина «Час цветов»	1	игра	решение заданий различного уровня и форм	11 неделя	
12	Виртуальная экскурсия в зоологический музей Российской академии наук	1	Виртуальная экскурсия	просмотр виртуальной экскурсии по зоологическому музею РТ, обсуждение просмотренного, обмен мнениями	12 неделя	
13	Экологический турнир «В содружестве с природой»	1	викторина	формировать навыки обмена впечатлениями и мнением. Работа в команде	13 неделя	
14	Оформление коллажа «Братья наши меньшие»	1	практическая работа	формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело	14 неделя	
15	Устный журнал «Музей фактов»	1	круглый стол	решение заданий различного уровня и форм	15 неделя	
16	Необходимость углекислого газа для образования крахмала в листьях растений.	1	практическая работа	решение заданий различного уровня и форм	16 неделя	
17	Фабрика питания.	1	видеофильм, круглый стол	просмотр видеофильма, обсуждение просмотренного, обмен мнениями	17 неделя	

18	Экспериментальные работы, демонстрирующие процесс дыхания у живых организмов.	1	практическая работа	формировать навыки обмена впечатлениями и мнением. Работа в команде	18 неделя	
19	Дыхание корней.	1	практическая работа	формировать навыки обмена впечатлениями и мнением. Работа в команде	19 неделя	
20	Поглощение кислорода при дыхании корней.	1	практическая работа	формировать навыки обмена впечатлениями и мнением. Работа в команде	20 неделя	
21	Дыхание листа.	1	практическая работа	формировать навыки обмена впечатлениями и мнением. Работа в команде	21 неделя	
22	Выпрямившийся стебель.	1	практическая работа	формировать навыки обмена впечатлениями и мнением. Работа в команде	22 неделя	
23	Испарение воды растениями.	1	практическая работа	формировать навыки обмена впечатлениями и мнением. Работа в команде	23 неделя	
24	Определение норм рационального питания	1	практическая работа	решение заданий различного уровня и форм	24 неделя	
25	Определение темперамента	1	практическая работа	формировать навыки обмена впечатлениями и мнением	25 неделя	
26	Составление режима дня	1	практическая работа	решение заданий различного уровня и форм	26 неделя	
27	Оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях	1	практическая работа	формировать навыки обмена впечатлениями и мнением. Работа в команде	27 неделя	
28	Определение жизненного объема легких	1	практическая работа	формировать навыки обмена впечатлениями и мнением. Работа в команде	28 неделя	
29	Приготовление полезной еды	1	практическая работа	решение заданий различного уровня и форм	29 неделя	
30	«Защитим сосновый лес»	1	Проектная работа	решение заданий различного уровня и форм	30 неделя	

31	Экскурсия в сосновый лес	1	экскурсия	формировать навыки обмена впечатлениями и мнением.	31 неделя	
32	Разработка плаката	1	Проектная работа	развивать способность отстаивать свою точку зрения. Формировать умение составлять и классифицировать вопросы	32 неделя	
33	Выпуск коллажа «Защитим сосновый лес»	1	Проектная работа	развивать способность отстаивать свою точку зрения. Формировать умение составлять и классифицировать вопросы	33 неделя	
34	Выступление. Защита проекта.	1	круглый стол	развивать способность отстаивать свою точку зрения. Формировать умение составлять и классифицировать вопросы	34 неделя	